



Helga Fasching
(Hrsg.)

Beziehungen in pädagogischen Arbeitsfeldern und ihren Transitionen über die Lebensalter

k linkhardt

Einladung zur Buchpräsentation

Mittwoch, den 3. April, ab 16:45 im Hörsaal 1
Institut für Bildungswissenschaft;
Sensengasse 3a, 1090 Wien

Pädagogische Beziehungsverhältnisse bilden oftmals die Grundlage für erfolgreiche Bildungsprozesse und stellen einen bedeutenden Interaktionsrahmen dar. Das Aufbauen, Gestalten und Verstehen von zwischenmenschlichen Beziehungen ist zentraler Bestandteil pädagogischer Praxis. Gerade beim Ein- und Austritt in und aus Bildungsinstitutionen sowie an institutionellen, aber auch lebensgeschichtlich-biographischen Schnittstellen kommt professioneller pädagogischer Arbeit und Beziehungsgestaltung eine wesentliche Funktion zu. Deren Bedarf hängt nicht zuletzt mit Segregations-, aber auch Integrations- und Inklusionsmechanismen zusammen.

Der inhaltliche Bogen des Sammelbandes spannt sich von pädagogischen Beziehungen im Bereich der Frühförderung über den Eintritt in den Kindergarten und umfasst Übergänge in, aus und innerhalb von Schulsystem, Beruf oder Tertiärbereich bis hin zu Transitionen im beruflichen Kontext und im hohen Alter.

Bitte um formlose Anmeldung an lena.ableidinger@univie.ac.at